RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2E ANNÉE DU PRIMAIRE

Année scolaire 2026-2027

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible en format électronique le 15 octobre 2026 sur Mozaïk Portail-parents
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible le 17 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Une rencontre suivra avec le titulaire de votre enfant.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible le 12 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2026 au 26 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible le 5 juillet 2027. Il couvrira la période du 27 février au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. **Résultat final** : Au 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Disciplines Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Notes au bulletin		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
FRANÇAIS				
Lire 50%	Tout au long de l'année : • Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français ☑☑☑ • Entretiens de lecture ☑☑☑ • Lecture à haute voix ☑☑☑ En fin d'année : • Épreuves école	X	X	X
Écrire 30%	Tout au long de l'année : • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication ☑☑☑ En fin d'année : • Épreuves école	X	X	X
Communiquer oralement 20%	Tout au long de l'année : • Discussions ❑☑☑ • Causeries ❑☑☑ • Présentations, exposés ❑❑☑		X	X
MATHÉMATIQUE				
Résoudre une situation problème 20%	Tout au long de l'année : • Observations de l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes ❑ ☑ ☑ • Traces de la démarche utilisée par l'élève lors de situations problèmes mathématiques ❑ ☑ ☑ En fin d'année : • Épreuves école		X	X

Utiliser un raisonnement mathématique 80%	Tout au long de l'année : • Observations de l'élève lors d'activités de manipulation, en équipe et /ou individuellement… ☑ ☑ ☑ • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques ☑ ☑ ☑ • Questionnaires à réponses courtes sur les notions apprises ☑ ☑ ☑ En fin d'année : • Épreuves école	**X**	**X**	**X**
ANGLAIS				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	• Grilles d'observation ☑ ☑ ☑ • Activités écrites très simples (personnalisation d'un court texte ou d'une image) ☑ ☑ ☑	**X**	**X**	**X**
Communiquer oralement en anglais 40%	• Grilles d'observation ❑ ☑ ☑ • Réactions verbales ou non-verbales aux messages ❑ ☑ ☑ • Tentative d'utilisation du langage connu ou appris ❑ ☑ ☑		**X**	**X**
SCIENCE ET TECHNOLOGIE				
Aucune note	***Explorer le monde de la science et de la technologie*** • Activités d'éveil et d'exploration du monde de la science et de la technologie	Ce domaine est enseigné mais non évalué		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ				
Aucune note	***Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société*** • Activités d'éveil et d'exploration du monde qui l'entoure	Ce domaine est enseigné mais non évalué		
CITOYENNETÉ ET CULTURE QUÉBÉCOISE				
100%	Tout au long de l'année : • Discussions ❑☑☑ • Causeries ❑☑☑ • Activités ❑☑☑		**X** **X** **X**	**X** **X** **X**

ARTS PLASTIQUES					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations ☑❑☑	**X**		**X**
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Descriptions et appréciations d'œuvres d'art ❑☑☑		**X**	**X**
MUSIQUE					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Grilles d'observation ☑ ☑ ☑ • Évaluation écrite en équipe et individuel ❑ ☑ ☑	**X**	**X** **X**	**X** **X**
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Écoute et discussion en grand et petit groupe ❑ ☑ ☑ • Questionnaires sur l'écoute en groupe et individuel❑ ☑ ☑		**X** **X**	**X** **X**
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 1, 2 et 3 • Grilles d'observation☑ ☑ ☑ • Tests, épreuve ☑ ☑ ☑ ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 1, 2 et 3 • Fiche de préparation du plan d'action ❑☑ ❑ • Grilles d'observation ☑ ☑ ☑ • Questions réflexives ❑ ❑ ☑ ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** Étapes 1, 2 et 3 • Grilles d'observation ☑ ☑ ☑ • Tests, épreuves ☑ ☑ ☑	**X** **X** **X**	**X** **X** **X**	**X** **X** **X**

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Il est déposé à la fin de ce document.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
Choix de l'équipe-école : ⇨	Exercer son jugement critique Organiser son travail Savoir communiquer Travailler en équipe	Exercer son jugement critique Organiser son travail Savoir communiquer Travailler en équipe

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Geneviève Drolet
Directrice de l'école de l'Aquarelle

Pour passer du jugement aux pourcentages

Jugement sur les compétences **Au bulletin : l'état de développement des compétences**													
	L'élève dépasse les attentes fixées			**L'élève satisfait à l'ensemble des attentes fixées**			**L'élève satisfait de façon acceptable ou minimale aux attentes fixées**			**L'élève est en deçà des attentes fixées**			**L'élève est nettement en deçà des attentes fixées**
Jugement de l'enseignant	**A+**	**A**	**A-**	**B+**	**B**	**B-**	**C+**	**C**	**C-**	**D+**	**D**	**D-**	**E***
Correspondance automatique en notes	100	95	90	85	80	75	70	65	**60	55	50	45	40*

* Une note de E représente un résultat entre 0 et 40%.

** Le seuil de réussite se situe à la note de 60 %.